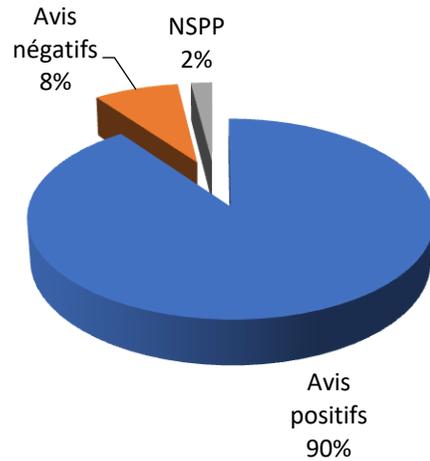
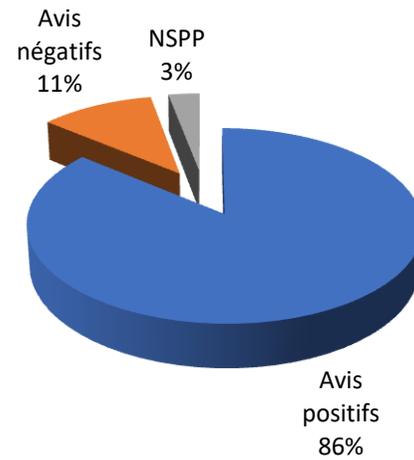


Bilan semestriel des cours de mathématiques 2020-21: sondage des 4D ; 4E ; 3E et 3G

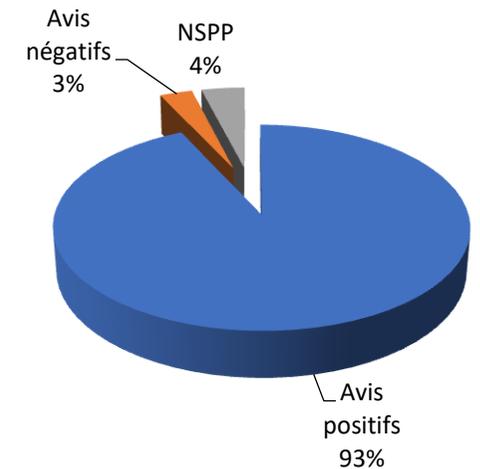
Rituels de calcul mental



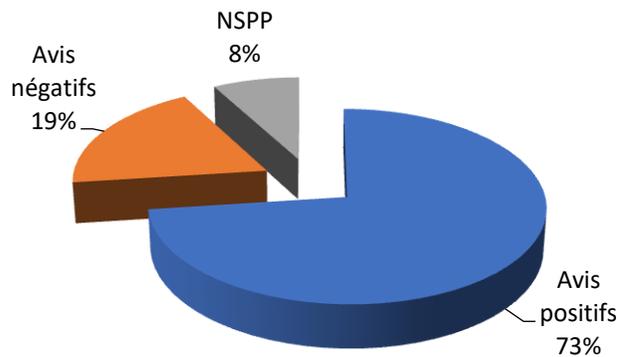
Fiches de réactivation



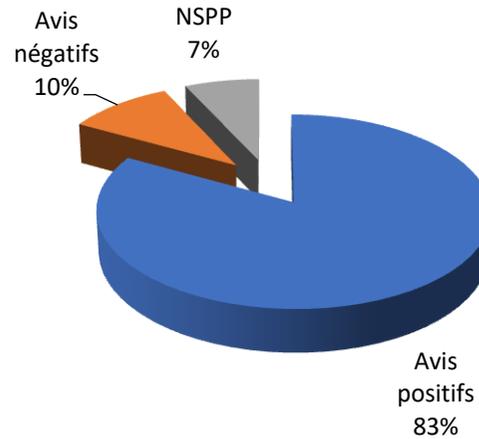
Questionnaires en ligne



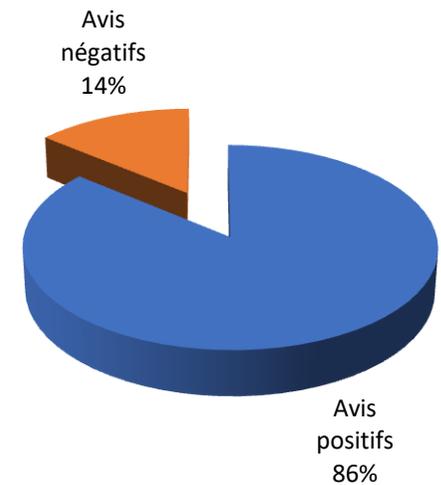
Classes inversées



Bonus malus



Site internet



Avis sur les rituels de calcul mental

90 % d'avis positifs

8 % d'avis négatifs

2 % ne se prononcent pas

- **Utile ça m'aide** beaucoup / Utile / Utile et nécessaire / ça m'aide... (++)
- Bien pensé
- Ça fait **réviser** les multiplications / Ça permet de revoir les points les plus simples du cours (++)
- Utile car je vois si j'ai **compris** ma leçon
- Ça permet de **s'entraîner** pour les évaluations / très bien **pour retravailler** les choses (++)
- Ça nous **plonge directement dans le cours** / ça permet de réviser **avant de commencer** (++)
- Ça nous fait **réfléchir**
- On développe beaucoup **d'automatismes** et trouver **les bonnes techniques** (++)
- Ça fortifie notre cerveau à **calculer sans calculatrice**
- Ça permet d'avoir de **bonnes notes**
- Bonne idée pour se **retrouver face à soi-même** et faire tout seul les calculs
- Ça aide à **être plus rapide**
- Ça m'aide à **progresser** / bien car nos erreurs de calculs sont davantage évitées lors des évaluations
- Bien même si je n'aime pas ça
- Difficile mais ça aide à réviser
- Ça pourrait m'aider mais il n'y en a pas assez / Il y en a assez / il n'y en a pas assez / bien mais pas tous les jours



- Ça ne m'aide pas
- Des fois c'est chiant
- Ça dépend de mon humeur, des fois j'aime et d'autres non
- Je n'ai pas l'impression de progresser : je fais les mêmes erreurs
- Je n'aime pas mais je progresse / j'aime pas mais ça m'aide
- C'est inutile la 2^e heure quand on a deux heures consécutives

Des idées et des pistes d'évolution

- Je trouve le concept intéressant et utile. Ça m'aide à calculer plus vite. Par contre, je trouve que la correction est trop rapide. Notamment, lorsque je n'ai pas compris, je trouve cela dommage que nous ne gardions pas une trace de l'énoncé afin que nous nous ré-entraînions.
- Ça m'aide beaucoup quand les calculs sont écrits car je ne suis pas très fort
- Très bien mais nous prévenir quand la séance est notée

Avis sur les fiches de réactivation

86 % d'avis positifs

11% d'avis négatifs

3 % ne se prononcent pas

- J'aime beaucoup l'idée / Parfaites ! très utiles / **très utiles** pour **revoir tout au long de l'année** / super **ça aide vraiment / ça m'aide vraiment à travailler**
- Très pratiques, elles m'aident à mieux **mémoriser à long terme** / ça j'adore car les notions de 5^e je ne m'en souviens plus alors que le 1^{er} chapitre de cette année je m'en souviens encore / bien pour la mémorisation à long terme surtout grâce au fait qu'on **révise en classe tout au long de l'année** / ça permet de mieux retenir par rapport aux années précédentes / pratique pour mémoriser à long terme / utiles sur le long terme / bonne méthode qui permet de bien connaître son cours même après la fin du chapitre
- Je n'avais jamais entendu parler de la **courbe de l'oubli** mais c'est très bien / Utiles pour ne pas oublier / très bien pour ne pas oublier / très utiles pour ne pas oublier les formules / il y a plein de choses que j'oublie et grâce à cela je m'en rappelle
- Bien, ça fait un **bon résumé** du chapitre / bien ça récapitule ce que nous avons fait dans le chapitre récemment / ça permet de résumer le cours sans gros paragraphe
- C'est mieux que les leçons
- Ça fait **réviser** le cours / ça m'aide à rappeler les leçons / on peut réviser pour les évaluations / on revoit les notions de début d'année
- On peut **apprendre n'importe quand**
- Votre méthode de travail avec les fiches de réactivation est excellente. Je n'ai jamais mémorisé et appris une leçon en maths mais avec les fiches de réactivation, je **peux prendre plaisir à apprendre**. En bref, elles sont très utiles !

- Pas très utile / ça ne sert à rien / ça ne sert à rien car on en parle que depuis cette année mais voilà, je ne vois pas trop l'intérêt
- Ça ne m'aide pas forcément mais c'est utile
- Je ne progresse pas plus avec ou sans
- J'ai pas compris / je n'y comprends pas et je n'y arrive pas
- Ça ne me sert pas car même si on s'en souvient plus, dès qu'on en reparle ça revient
- Il y a trop de fiches
- On devrait faire des cartes mentales

- **Bien mais** un peu long à faire / Bien mais je m'y perds un peu / Bien juste compliqué à gérer

- Un peu pénible car je les perds tout le temps mais sinon bien pour se remettre les choses en tête

⇒ C'est la raison pour laquelle j'insiste pour que vous les **colliez tout de suite** dans vos cahiers de cours soit à la fin de chaque chapitre, soit à la fin du cahier

Avis sur les questionnaires en ligne

93 % d'avis positifs

- Très utiles / pratiques, faciles et rapides / Super / Très motivant / trop bien / je ne pense pas à les faire mais j'adore le concept / c'est plus simple / parfait, c'est vraiment génial
- Bien surtout quand on n'a pas compris **quand on était absent**
- Je peux voir si je connais ma leçon / Ça nous aide à savoir où on en est
- Bien **ça nous teste** / utile pour **pratiquer** le cours
- Ça me permet de **comprendre** mes erreurs. J'adore ce système / Les QCM permettent de mieux comprendre car on connaît tout de suite la réponse après ; très bonne idée / Efficace car on a tout de suite les explications si on a faux / ça rappelle des choses pas comprises / bien car lorsqu'on se trompe, il est écrit la raison
- Ça m'aide à me **rappeler** mes leçons / bien pour se remettre les choses en tête / bien pour réviser
- Efficaces, ils m'aident à **retenir**
- Bien surtout qu'ils ne demandent que 10' / Ils sont un peu courts / bien mais il n'y a pas assez de questions / bien mais peu nombreux / Les questionnaires sont très bien mais quelques questions en plus ne seraient pas de trop afin de s'assurer que nous ayons bien compris
- J'aime bien ce mode de fonctionnement et cela nous familiarise avec **l'informatique** / c'est bien mais ça ne m'aide pas pour l'informatique
- Les **vidéos** m'aident beaucoup quand je n'ai pas compris / bien réalisés et les petites vidéos sont sympas pour nous réexpliquer le cours
- Très pratique mais parfois on a peur d'en oublier un.
- Comme les QCM ne sont pas notés et que seule leur réalisation compte, c'est une bonne **méthode de révisions sans stress**. Avis positif !
- Très bien mais des personnes ont des points en répondant n'importe quoi
- Bien mais je ne peux pas les faire car mes codes PRONOTE ne fonctionnent pas / bien mais je ne peux pas toujours les faire à cause des problèmes de PRONOTE / bien mais quand on n'a pas nos codes on n'est pénalisé => hélas, je n'ai pas la main pour régler ce problème
- Bien mais dommage qu'on ne puisse pas les refaire / Est-ce possible de les laisser visibles afin de les réviser sur le long terme => j'aimerais bien aussi mais PRONOTE ne le permet pas

3 % d'avis négatifs

- Bien mais des fois c'est dur et ça saoule
- C'est dommage car si on n'a pas compris il faut attendre le lendemain
- Ils sont trop longs

4 % ne se prononcent pas

Je ne sais pas car je n'arrive pas à aller dessus

Avis sur la classe inversée

73 % d'avis positifs

- Super bien / J'adore le concept / mieux qu'en classe normale / très bien, cette méthode est pour moi la meilleure que je connaisse / très bon système / très bien pour les explications compliquées
- Bien mais sans plus, les cours sont un peu long sans les leçons /
- J'adore la classe inversée car ma maman m'aidait beaucoup avant en 6^e et 5^e et cette année ma sœur est en 6^e, donc elle ne peut plus m'expliquer donc la classe inversée m'enlève une difficulté / C'est bien on a plus de temps pour les exercices / je n'avais jamais essayé et je préfère la classe inversées
- Bien **car les exercices en classe** font apprendre / Ce système me convient très bien surtout pour les exercices qu'on fait en classe / c'est mieux pour la compréhension de faire les exercices en classe / si on ne comprend pas quelque chose, vous nous expliquez en cours alors que chez nous personne ne peut le faire / je préfère car je comprends mieux les exercices / personnellement j'apprends mieux en classe en faisant les exercices
- **copier le cours chez nous** nous donne plus **d'autonomie** / Intéressant car on peut **écrire le cours à notre façon** /
- **On ne s'ennuie plus**
- **Super si on a raté un cours**
- Bien car nous n'avons pas de devoir à la maison => **il y a quand même le cours et les QCM** 😊
- Personnellement, je trouve que c'est un cours normal / bien mais ça ne change pas trop / ni plus ni moins par rapport à l'an dernier
- C'est bien mais on devrait avoir 1 ou 2 exercices à la maison
- C'est bien mais il faudrait des fois plus d'explications en classe / bien mais on n'a pas d'explication en direct => **je ne fais que cela** 😊
- Très bien juste parfois compliqué à prendre l'automatisme / C'est bien mais je préfère recopier mes leçons en cours car c'est ce que je fais depuis le début de ma scolarité mais cela me **permet de changer** / Au début c'est légèrement compliqué et certaines personnes sont perdues mais pour ma part, je m'adapte de plus en plus / j'aime le principe des exos en classe mais copier le cours à la maison, je trouve ça pas ouf, je préfère que les leçons soient données / on peut s'entraîner en classe pour les évaluations
- Bien mais il faudrait mettre les leçons sur PRONOTE => **elles le sont dans le cahier de textes, dans les QCM et on peut toutes les retrouver sur le site internet**

19 % d'avis négatifs

- On peut s'y perdre dans le rangement
- J'aime pas car il y a certaines leçons que je ne comprends pas
- Compliqué je trouve ça mieux de recopier les cours en classe
- Je ne comprends pas bien les leçons, je ne les retrouve pas sur le site => elles sont dans chaque QCM
- Ça sert à rien si on n'a pas compris, on écrit une chose qu'on n'a pas compris
- C'est chiant et nul d'écrire les cours à la maison
- Ce n'est pas un bon moyen d'apprendre pour moi
- J'aurais préféré les îlots => **moi aussi**
- Nous faisons trop d'exercices !

8 % ne se prononcent pas

Avis sur les bonus/malus de participation

83 % d'avis positifs

10 % d'avis négatifs

7 % ne se prononcent pas

- Trop bien / Bénéfique, je valide / motivant / très bien / ça nous donne envie...
- Pour la participation, je trouve que c'est **beaucoup motivant** même pour une personne qui participe beaucoup, je trouve que cela **encourage** et pour les malus, cela nous permet de nous **discipliner** / C'est vrai qu'au début je n'appréciais pas beaucoup vu que je ne participais pas, mais au fil du temps ça m'a un petit peu obligé à participer et à suivre davantage en cours pour avoir un maximum de point / c'est bien car quand on a un bonus, ça nous motive à reparticiper et quand on a un malus, ça nous calme
- **Ça m'aide beaucoup à participer** / ça **m'encourage à participer parce que je suis timide** / bien comme ça on participe / très bien ça nous incite à lever la main / bien c'est encourageant car on est récompensé d'une certaine façon et ça me stimule à participer / très bien car en plus je suis un peu timide / je ne participe pas dans toutes les matières et cela me permet de participer / on fait des efforts pour participer / on est récompensé de nos efforts
- **Les malus** nous permettent de nous concentrer / les malus nous obligent à ne pas faire de bêtises / ça j'aime bien car les personnes qui dérangent d'habitude les cours se retiennent ici à cause des malus
- Bien car ça nous permet d'avoir **de bonnes compétences** quand on participe
- Bien mais quand on a tous les bonus, on s'ennuie en cours et on ne peut plus participer / bien sauf que je suis souvent éliminé 😞
- J'aime bien **me sentir valorisé** quand je participe en cours
- C'est bien et également votre diversité pour nous interroger / bien et **équitable**
- **Bon concept pour savoir notre participation** / Bien pour voir les bavards / on peut voir exactement le niveau de participation de l'élève et son comportement
- C'est bien, on peut **avancer plus vite** dans le cours / Les **cours sont vivants**
- Je trouve ça bien de faire parler tout le monde, mais moins bien quand il y a une note (=> il n'y a pas de note ici)
- Ça **donne un objectif** / parfait pour viser des objectifs
- Cela met une bonne ambiance de compétition (=> la compétition n'est pas recherchée)
- Bien mais je trouve ça dommage que l'on n'ait pas de bonus lors d'une mauvaise réponse, ça pourrait bloquer (=> ce n'est pas le cas)
- Il faudrait faire pour 2 malus, notre compétence diminue car je trouve qu'au bout de 1 malus, on descend, c'est trop sévère / c'est bien mais quand on a un malus, on devrait pouvoir le transformer en plus quand on participe / dommage qu'on ne peut pas rattraper les malus
- Très bien il faudrait afficher à côté du tableau

- Ça met de la pression
- Je n'apprécie pas mais c'est bien organisé
- C'est dérangeant, ces + et ces -
- Nul ça sert à rien
- Ça me pénalise car je suis timide
Il faudrait un système qui prendrait en compte les mains levées (sans forcément nous interroger) serait mieux
- Mettre moins de malus car ils sont trop stricts
- Bien mais des fois il y a des personnes innocentes qui ont des malus
- Les - sont mis plus souvent que les +
- Je suis plutôt sceptique car ça fait des petites embrouilles entre les + et les -
- J'aurais préféré des bonus et des malus notés

Je ne sais pas car quand on explique quelque chose à quelqu'un, on a un malus

Avis sur le site internet aufildesmaths.fr

(% des avis exprimés par les élèves qui sont allés dessus)

86 % d'avis positifs

- Avoir une plateforme pour trouver les cours, c'est bien
- Pratique quand on a loupé le QCM / pratique quand on a été absent / le site est très facile à utiliser et on retrouve tout dessus en cas d'absence / Super, ça permet d'y aller à la maison / très bien organisé et très pratique pour rattraper les cours / Bien et clair
- Le but du site est très bien
- C'est une bonne idée de faire un site internet

- Le site est bien fait. Bonne interface facile à comprendre / Bon site, facile à naviguer dessus / le site est extrêmement bien conçu, on s'y retrouve facilement et c'est un bon moyen pour rattraper les cours
- Très bien organisé à mon goût

- Utile pour réviser les évaluations
- Très pratique pour retrouver le cours
- C'est bien car on peut imprimer le cours et revoir les vidéos
- Trop bien car il y a les vidéos avec les explications et les exemples / super bien pour retrouver les cours et voir les vidéos et mieux comprendre
- Le site peut nous aider si on est perdu et qu'on ne comprend pas

- Bien mais je m'y perds un peu
- Bien fait et clair mais uniquement si on a bien compris

14 % d'avis négatifs

- Il y a trop de choses

- Je ne comprends pas du tout le site internet
- Incompréhensible
- J'arrive pas à cliquer sur le « cliquer ici »