

TRAME POUR L'ORAL DU DIPLOME NATIONAL DU BREVET

EPI : *Monde économique et professionnel*

Problématique : *les maths, ça ne sert à rien ? Et pourtant !
En quoi sont-elles incontournables dans les métiers d'hier, d'aujourd'hui et de demain ?*

	Durée approximative	Proposition de plan conseillé pour l'oral du DNB sur cet EPI
1	<i>environ 5-10''</i>	Citez l'EPI : Monde professionnel et économique
2	<i>environ 5-10''</i>	Présentez la problématique « En quoi les mathématiques sont-elles incontournables dans les métiers d'hier, d'aujourd'hui et de demain ? »
3	<i>environ 40-50''</i>	Expliquez ce que vous avez mis en place individuellement et collectivement pour mettre en lumière les réponses à cette problématique {= forum et/ou exposition }
4	<i>environ 1'30''</i>	Appuyez-vous au moins sur le métier choisi pour donner <u>une (ou plusieurs) réponses à la problématique</u>
5	<i>environ 30''</i>	Faites le lien de l'exemple choisi avec <u>une ou plusieurs autres matières</u> { Physique, SVT, anglais, techno ou (EPS) }.
6	<i>environ 1'</i>	Faites le lien avec le <u>parcours avenir</u> en évoquant d'autres situations { stage en entreprise, forum } et expliquez ce que vous avez appris/retenu pendant cet EPI sur le monde professionnel ou sur l'orientation.
7	<i>environ 1'</i>	Conclure en expliquant ce que ce travail vous a apporté d'un point de vue personnel, scolaire ou professionnel.

Quelques explications :

1) 2) & 7) RAS

3) Il s'agit de présenter les productions réalisées au cours de l'EPI, c'est-à-dire d'expliquer le travail réalisé individuellement sur une des fiches métiers, puis collectivement lors de l'exposition au CDI où les métiers choisis ont un lien incontournable avec les maths. Il s'agit également d'expliquer l'organisation individuelle et collective : qu'est-ce qui a marché ou ce qui n'a pas fonctionné ? Qu'est-ce qui a été fait pour y arriver ? Quels ont été les échecs, les réussites, le revirement de situation rencontrés par le groupe ? Etc.

4) Le métier peut-être soit celui étudié individuellement (fiche métier individuelle) ou collectivement (affiche de l'exposition), soit un métier étudié en classe, soit celui du stage ou du forum pour répondre et expliquer en quoi dans ce métier, les maths sont utilisées. Il est éventuellement possible de citer plusieurs métiers (qui pourraient être indissociables). Il est très fortement conseillé de citer les réponses mises en avant tout au long de l'EPI.

5) En quoi le(s) métier(s) choisi(s) est(sont) ont un lien entre les maths ET au moins une autre matière ? Ne pas hésiter à citer le travail interdisciplinaire de toute l'année dans les différents cours ou les messages (exemples) cités par les entrepreneurs pendant le forum.

6) Quels sont les messages-clés sur le monde professionnel et économique avez-vous retenus lors de ce travail sur l'EPI (y compris lors du stage ou du forum) ? Vont-ils vous servir à court terme (dès cette année), à moyen terme (pour votre orientation et le lycée), à long terme (pour vos études et votre métier) ? Ces messages, vont-ils vous servir dans votre vie quotidienne ? Etc.