

Hexagon Challenge : diversifier la mise en activité de nos élèves

Marie-Camille Fourcade, Claire Dreyfus

Durée : **110** minutes

Temps d'échange : **50** minutes

Niveau : Collège

5 mots clés : diversifier, sciences cognitives, pédagogie active, coopérer, partager

Que vous réserve cet atelier... ?

Les classes inversées sont une porte d'entrée vers les pédagogies actives et coopératives. Nous sommes en recherche de nouvelles tâches pour diversifier nos pratiques et favoriser la mise en activité des élèves. Cet atelier propose de partager nos et vos exemples de situations d'apprentissage. Sous forme de challenge, vous devrez en groupe proposer une classification des tâches mises à disposition sous la forme visuelle d'un hexagone, si on y arrive à distance !!!, au regard des apports des sciences cognitives. Vous pourrez, à votre tour, donner des exemples de tâches issues de votre pratique qui viendront enrichir le panel.

Au sortie de l'atelier, vous aurez une banque d'exemples de mises en activité, étayés par la science.

N°41