

Articuler le travail des élèves et les classes virtuelles en situation de distanciel

Jordi Colomer

Durée : **50** minutes

Temps d'échange : **20** minutes

Niveau : Lycée Général et Technologique

5 mots clés : classe virtuelle,hybride,distanciel

Que vous réserve cet atelier... ?

Lors du confinement de 2020 et de la période d'enseignement à distance, il nous a fallu trouver des stratégies pour articuler les travaux donnés aux élèves et les temps de "présence à distance" que constituent les classes virtuelles. Il a été souvent dit que les "inverseurs" étaient mieux outillés pour affronter cette période et trouver les stratégies les plus efficaces. Cela est sans doute partiellement vrai. Cette période a surtout questionné le sens de la présence et de la place du travail des élèves en l'absence de leur enseignant. Elle a démontré que les classes inversées reposent essentiellement sur ce temps de présence, même à travers un écran. Dans cette intervention je propose de présenter une séquence de cours qui explicite cette articulation entre absence et présence, avec les outils qui sont les miens dans ma pratique habituelle.

N°20