

Classe virtuelle n°1 – 6^e

Multiplications : Priorités opératoires

Programme :

- 1- Correction QL1 (multiplication)
- 2- Séance de calcul mental (multiplication)
- 3- Priorités opératoires
- 4- Exercices d'application : exercices du livre

Correction du questionnaire en ligne

The screenshot shows a web interface for an online questionnaire. At the top left is the logo 'ENT7'. The top right contains navigation icons: a home icon, a grid icon, an envelope icon, a question mark icon, a globe icon, and a power icon. The main header reads 'Exercices et évaluations / QL Multiplication - 4 point(s)'. Below this, there are two buttons: 'Retour à l'édition' (grey) and 'Aperçu de la correction' (orange). On the left, a 'NAVIGATION' sidebar lists: 'Résumé', 'Lancement', '1) Question 1', '2) Question 2', '3) Question 3', '4) Question 4', and 'Fin du questionnaire'. The main content area is titled 'Lancement' and contains the text: 'Bonjour les 6es, Ceci est un questionnaire d'essai et de lancement pour une poursuite du cours à distance. C'est parti !'. At the bottom right of the main content area, there are two buttons: 'Précédent' (grey) and 'Suivant' (orange).

ENT7

Exercices et évaluations / QL Multiplication - 4 point(s)

Retour à l'édition Aperçu de la correction

NAVIGATION

Résumé

Lancement

1) Question 1

2) Question 2

3) Question 3

4) Question 4

Fin du questionnaire

Lancement

Bonjour les 6es,

Ceci est un questionnaire d'essai et de lancement pour une poursuite du cours à distance.
C'est parti !

Précédent Suivant

? 1) Question 1 - 1 point(s)

Sachant que $4292 \times 347 = 1\,489\,324$, combien font $4,292 \times 3,47$?

- 148932,4
- 14893,24
- 1489,324
- 148,9324
- 14,89324
- 1,489324

? 2) Question 2 - 1 point(s)

Quel est un ordre de grandeur de $39,3 \times 99,55$

- 140
- 400
- 4000

3) Question 3 - 1 point(s)

Dans $5 \times 2 = 10$. Comment s'appellent 5 et 2 ?

- Des facteurs
- Des sommes
- Des produits
- Des termes

4) Question 4 - 1 point(s)

Comment appelle-t-on 123×456 ?

- Une somme
- Une multiplication
- Un produit
- Une addition

Calcul mental - Niveau 6^e

Séance M27



Multiplications

Question n°1 :

Calculer :

$$123 \times 0,1$$

Question n°2 :

Calculer :

$$45,6 \times 0,1$$

Question n°3 :

Calculer :

$$789 \times 0,01$$

Question n°4 :

Calculer :

$$369 \times 0,001$$

Question n°5 :

Donner un ODG de :

$$78,5 \times 102,9$$

Calcul mental - Niveau 6^e

Séance M27



Multiplications

Question n°1 :

Calculer :

$$123 \times 0,1 = 12,3$$

Question n°2 :

Calculer :

$$45,6 \times 0,1 = 4,56$$

Question n°3 :

Calculer :

$$789 \times 0,01 = 7,89$$

Question n°4 :

Calculer :

$$369 \times 0,001 = 0,369$$

Question n°5 :

Donner un ODG de :

$$78,5 \times 102,9$$

$$80 \times 100 = 8000$$

Devenir un « pro » de la multiplication



V. QUELLES SONT LES NOUVELLES PRIORITES OPERATOIRES ?

Priorité n°1 : Les parenthèses indiquent toujours une priorité opératoire.

Exemples :

$$A = 5 \times (2 + 7)$$

$$A = 5 \times 9$$

$$A = 45$$

$$B = 24 - (3 + 8)$$

$$B = 24 - 11$$

$$B = 13$$

$$C = 20 \times [4 - (5 - 2)]$$

$$C = 20 \times [4 - 3]$$

$$C = 20 \times 1$$

$$C = 20$$

Priorité n°2 : En l'absence de parenthèses, les multiplications sont prioritaires sur l'addition et la soustraction.

Exemples :

$$A = 5 \times 2 + 7$$

$$A = 10 + 7$$

$$A = 17$$

$$B = 24 - 3 \times 8$$

$$B = 24 - 24$$

$$B = 0$$

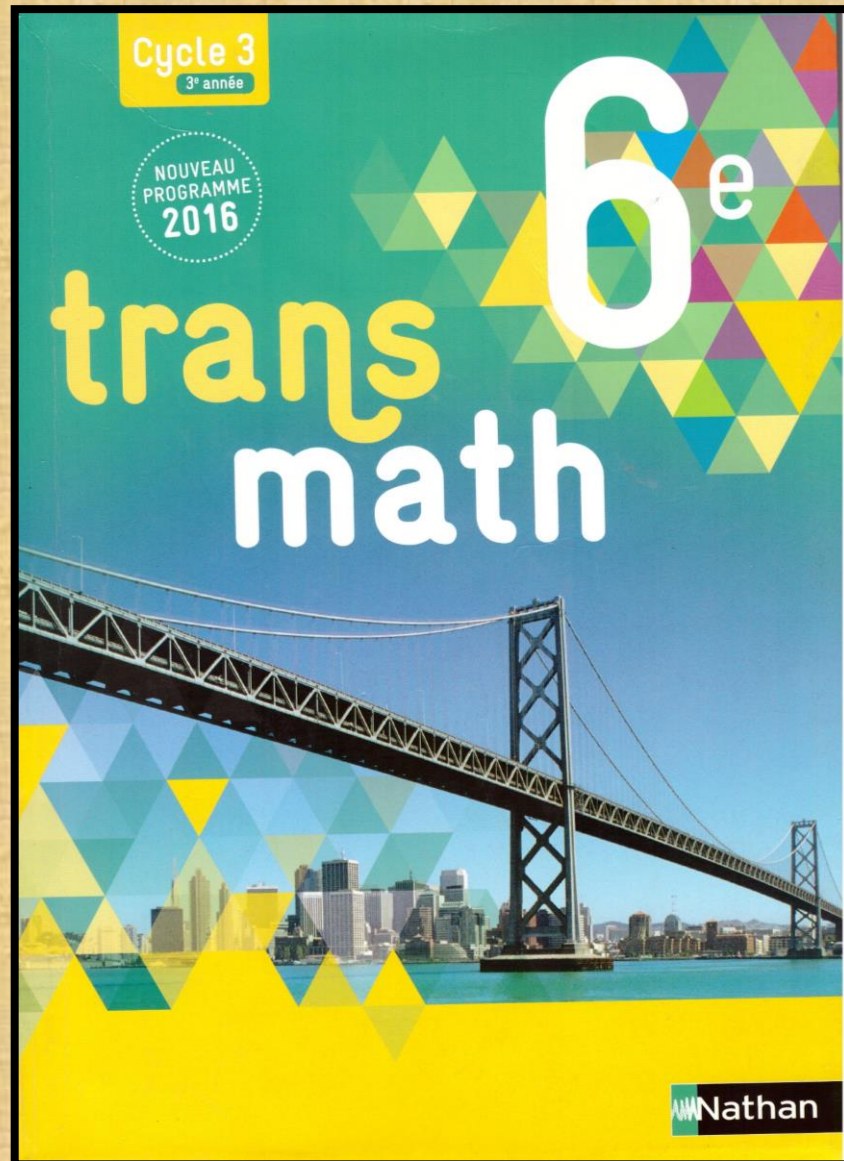
$$C = 20 + 5 \times 6$$

$$C = 20 + 30$$

$$C = 50$$

Priorité n°3 : Si l'expression ne contient que des multiplications, on peut les effectuer dans l'ordre que l'on veut (regroupements astucieux)

Exercices d'application



Pour les exercices 62 à 64, calculer en respectant les priorités.

- 62** a. $20 \times 0,5 + 2,5$ b. $14 - 3 \times 1,2$
c. $143 + 5 \times 2,8$ d. $1,4 \times 8 - 5$
- 63** a. $25 - (3 + 17)$ b. $24,3 - (7,2 + 1,5)$
c. $14,72 - (53,5 - 40,9)$ d. $140 - (24,85 - 4,15)$
- 64** a. $(2,3 + 1,7) \times 5,2$ b. $4 \times 0,1 + 5 \times 0,01$
c. $12,54 \times (7,25 - 5,25)$ d. $19 \times 0,1 - 70 \times 0,01$

65 Calculer chaque expression, puis vérifier à la calculatrice.

$$A = (14 + 7) \times 13 - 10 \quad B = 2,4 \times (31 - 2,4 \times 6)$$
$$C = 14 + 7 \times (13 - 10) \quad D = (2,4 \times 31 - 2,4) \times 6$$

$$B = 2,4 \times (31 - 2,4 \times 6)$$

$$B = 2,4 \times (31 - 14,4)$$

$$B = 2,4 \times 16,6$$

$$B = 39,84$$

Exercice 65 :

$$A = (14 + 7) \times 13 - 10$$

$$A = 20 \times 13 - 10$$

$$A = 260 - 10$$

$$A = 250$$

$$C = 14 + 7 \times (13 - 10)$$

$$C = 14 + 7 \times 3$$

$$C = 14 + 21$$

$$C = 45$$

$$D = (2,4 \times 31 - 2,4) \times 6$$

$$D = (74,4 - 2,4) \times 6$$

$$D = 72 \times 6$$

$$D = 432$$

Pour les exercices 62 à 64, calculer en respectant les priorités.

- 62** a. $20 \times 0,5 + 2,5$ b. $14 - 3 \times 1,2$
c. $143 + 5 \times 2,8$ d. $1,4 \times 8 - 5$
- 63** a. $25 - (3 + 17)$ b. $24,3 - (7,2 + 1,5)$
c. $14,72 - (53,5 - 40,9)$ d. $140 - (24,85 - 4,15)$
- 64** a. $(2,3 + 1,7) \times 5,2$ b. $4 \times 0,1 + 5 \times 0,01$
c. $12,54 \times (7,25 - 5,25)$ d. $19 \times 0,1 - 70 \times 0,01$

65 Calculer chaque expression, puis vérifier à la calculatrice.

$$A = (14 + 7) \times 13 - 10 \quad B = 2,4 \times (31 - 2,4 \times 6)$$
$$C = 14 + 7 \times (13 - 10) \quad D = (2,4 \times 31 - 2,4) \times 6$$

Exercice 63 :

$$A = (2,3 + 1,7) \times 5,2$$

$$A = 4 \times 5,2$$

$$A = 20,8$$

$$B = 4 \times 0,1 + 5 \times 0,01$$

$$B = 0,4 + 0,05$$

$$B = 0,45$$

$$C = 12,54 \times (7,25 - 5,25)$$

$$C = 12,54 \times 2$$

$$C = 25,08$$

$$D = 19 \times 0,1 - 70 \times 0,01$$

$$D = 1,9 - 0,7$$

$$D = 1,2$$

Pour les exercices 62 à 64, calculer en respectant les priorités.

- 62** a. $20 \times 0,5 + 2,5$ b. $14 - 3 \times 1,2$
c. $143 + 5 \times 2,8$ d. $1,4 \times 8 - 5$
- 63** a. $25 - (3 + 17)$ b. $24,3 - (7,2 + 1,5)$
c. $14,72 - (53,5 - 40,9)$ d. $140 - (24,85 - 4,15)$
- 64** a. $(2,3 + 1,7) \times 5,2$ b. $4 \times 0,1 + 5 \times 0,01$
c. $12,54 \times (7,25 - 5,25)$ d. $19 \times 0,1 - 70 \times 0,01$

65 Calculer chaque expression, puis vérifier à la calculatrice.

$$A = (14 + 7) \times 13 - 10 \quad B = 2,4 \times (31 - 2,4 \times 6)$$
$$C = 14 + 7 \times (13 - 10) \quad D = (2,4 \times 31 - 2,4) \times 6$$

Exercice 62 :

$$A = 20 \times 0,5 + 2,5 \quad B = 14 - 3 \times 1,2$$

$$A = 10 + 2,5 \quad B = 14 - 3,6$$

$$A = 12,5 \quad B = 10,4$$

$$C = 143 + 5 \times 2,8 \quad D = 1,4 \times 8 - 5$$

$$C = 143 + 14 \quad D = 11,2 - 5$$

$$C = 157 \quad D = 6,2$$

Exercice 63 :

$$A = 25 - (3 + 17) \quad B = 24,3 - (7,2 + 1,5)$$

$$A = 25 - 20 \quad B = 24,3 - 8,7$$

$$A = 5 \quad B = 15,6$$

$$C = 14,72 - (53,5 - 40,9)$$

$$C = 14,72 - 12,6$$

$$C = 2,12$$

$$D = 140 - (24,85 - 4,15)$$

$$D = 140 - 20,7$$

$$D = 119,3$$

Travail pour le prochain cours

- Faire le questionnaire en ligne n°2
- Recopier le cours correspondant dans le cahier de cours
- Poser les questions que vous vous poser à propos du cours sur le pad prévu à cet effet sur l'ENT77

Bon courage et rendez-vous au prochain cours !